

# Dagens program

- 9.00**      **Introduktion och välkomnande**  
Kort presentation av Atvexa och inspirationsdagen
- 9.20**      **Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM)**  
”Värderingsverktyget” och att utveckla lärmiljön så att alla barn och elever inkluderas
- 10.00**      **Paus**
- 10.30**      **Fortsättning med SPSM**
- 12.00**      **Lunchpaus och rörelseaktivitet med Active Quiz**
- 13.00**      **Valbart pass**  
I enlighet med ditt programblad
- 14.15**      **Kvalitet & goda exempel**  
Mer om kvalitetsarbete och fördjupning i goda exempel från Atvexas verksamheter
- 15.30**      **Reflektion efter dagen**  
Summering och avrundning sker per bolag eller enhet



# Atvexas kvalitetsutmärkelse 2021 – ETT GOTT EXEMPEL



Vi är så SJUKT stolta!



# Atvexas kvalitetsutmärkelse 2021 – ETT GOTT EXEMPEL



- Helsefremmende høykvalitetsbarnehager i praksis
- Psykiske helsefremmende lekemiljøer
- Att utveckla och driva helsefremmende og høykvalitative barnehager



- Det systematiske kvalitetsarbeidet – mer likverdighet inom TP:s förskolor

Förskolan MA Vätterosen



Farsta Strandskolan

- Projekt Vätterosen – Så skapar barnen den pedagogiske lærmiljøen
- Vätterosens filosofi og mattanker



# Atvexas kvalitetsutmärkelse 2021 – ETT GOTT EXEMPEL



- Tema: Alfred Nobel och Byängsskolans Nobelpris
- Ökad måluppfyllelse genom integration och elevaktiva laborationer



- Så skapar vi medvetenhet kring FN:s barnkonvention genom digitalisering

förskolorna **framtid**folket ab



- Kollegialt lärande inom förskolan – så gör vi på Tornado

# Atvexas kvalitetsutmärkelse 2021 – ETT GOTT EXEMPEL



- Det systematiska kvalitetsarbetet – så har vi utvecklat våra verksamheter tillsammans



- Projekt Studion – så ger vi ALLA elever de bästa förutsättningarna att nå så långt som möjligt i sitt lärande!

# Atvexas kvalitetsutmärkelse 2021 – ETT GOTT EXEMPEL



VALLEMTUNA  
FRISKOLA

Förskolan MA Vätterosen



Farsta Strandskolan

# BARN - konventionen



ATVEXA SLIDE 8

Ett arbete med barnkonventionen utifrån barns delaktighet och inflytande.







## Uppstart av projektet

Barnkonventionen är nu en del av svensk lag och har därmed fått en än större plats i förskolan och läroplanen.

Barnkonventionen handlar om barns rättigheter och detta syns tydligt i läroplanen med hjälp av begreppen delaktighet och inflytande.

Inflytande i förskolan handlar om att utveckla ett demokratiskt förhållningssätt där barnen får möjlighet att utveckla sin förmåga att förmedla känslor och åsikter (Emilson, 2007).

Delaktighet handlar om individens känsla av inkludering och acceptans från omvärlden samt förmågan att kunna ta beslut och initiativ som påverkar dennes situation.



# Hur gör vi detta tillsammans med barnen?



Linda Palm



## Ett eget namn – artikel 7

*Barn har rätt till ett eget namn och ett medborgarskap. Barnet har rätt, så långt det är möjligt, att få veta vilka dess föräldrar är och få deras omvårdnad. – FNs barnkonvention*

Samverkan med hemmet – frågan... Synliggöra alla barn...

## Äta mat – artikel 6

*Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.*  
– FNs Barnkonvention

Barns delaktighet i utformandet av den pedagogiska miljön

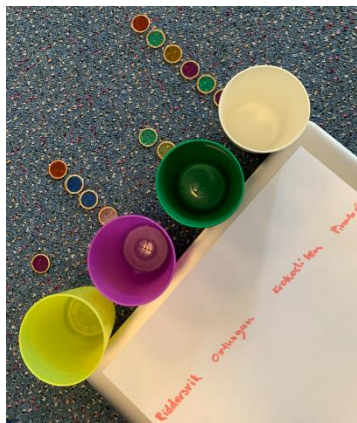
Det här är  
korv  
stroganoff!





## Säga sitt – artikel 12

Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.



Demokrati,  
röstningsprocesser  
anonyma  
röstningsprocesser

## Barnen-bestämmer-dagen



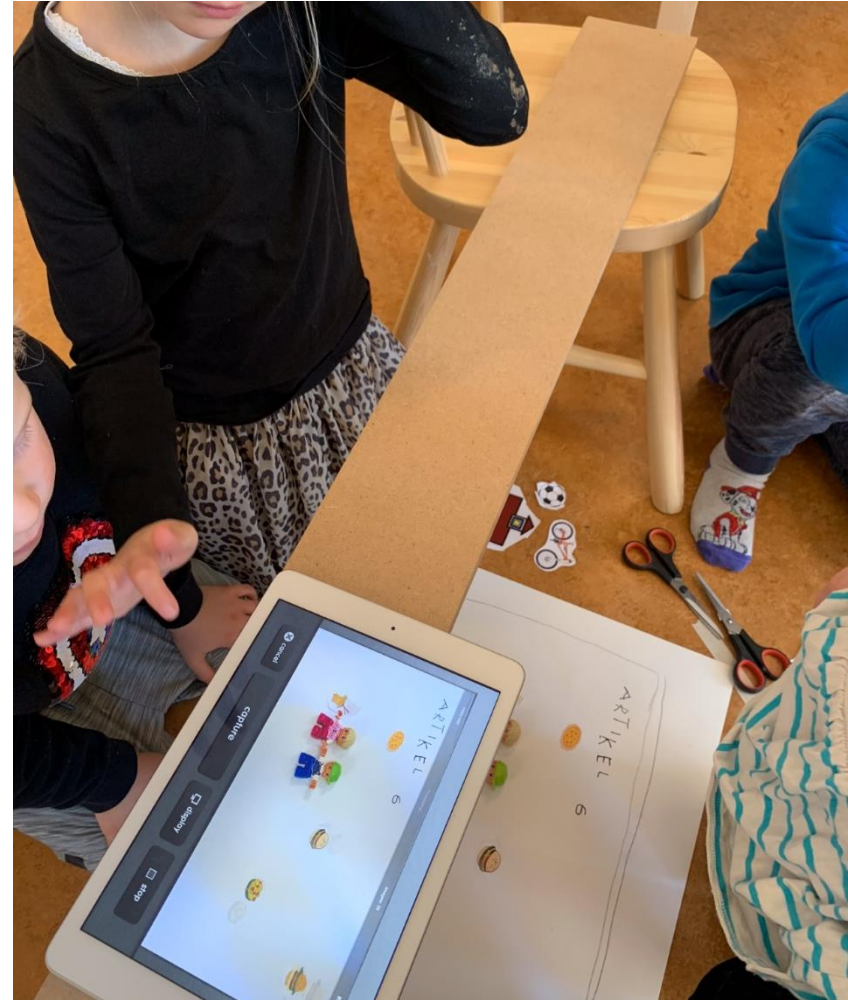
# Lika värde – artikel 2

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskriminera

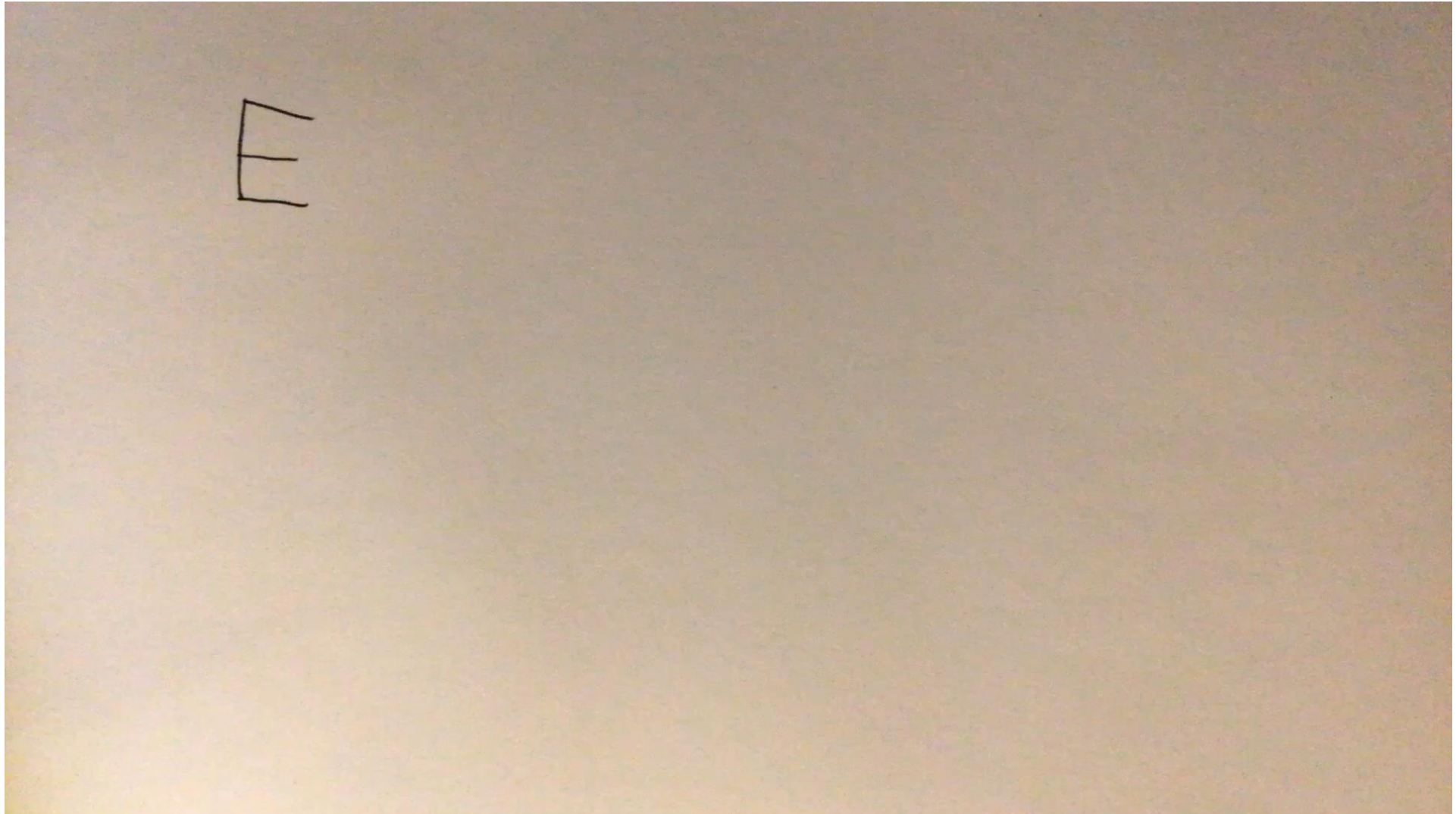


# Barnkonventionsfilmen

Manus, rekvisita, material



# Filmen





# PSYKISK HELSEFREMMENTENDE LEKEMILJØER





























Förskolan MA Vätterosen



Farsta Strandskolan

# Restaurang vätterosen

## Filosofi och mattankar

- På Vätterosen arbetar vi efter ett restaurangtänk.
- Vår ambition är att maten som serveras ska våra kockar kunna stå för och även vilja äta som betalande restauranggäster



# Hållbarhet

- För oss är det viktig med god vällagad mat som vi lagar på plats från grunden.
- Svenskt, ekologiskt och MSC/ASC-märkt
- En viktig del i vårt hållbarhetsarbete är att minimera matsvinnet, där vi arbetar mot en nollvision.



# Sallad och grönsaker

- Grönsaker i maten
- Självklart så serverar vi dagligen olika sallader och grönsaker till lunchen.
- Kimchi, grönkålschips och nattbakade tomater







## Smakupplevelser

- Smaka utan att tvinga
- Att pedagogerna sälja in maten på ett positivt sätt ger resultat och skapar en nyfikenhet och hunger.



# Maten som helhet

- Vi tycker det är viktigt med en helhet
- Vi arbetar även en hel del med olika temaveckor
- Barnboksveckan

## LUNCH VECKA 39 - ÄPPELVECKA

**Mån:** Panerad sejfile / panerad grönsaksbiff med äppelremouladsås, kokt potatis och gröna ärtor

*Mellis:* Torkat äpple med Filmjök och flingor

**Tis:** Ugnsstekt kycklinglårfile / Quorn file med rostad potatis, äpple -& lökragu samt dragonkryddad gräddfilssås

*Mellis:* Nykokt äppelkräm med knäcke och mjölk

**Ons:** Rödbetsbiffar med äppeltzatziki, bulgur och granatäppelsallad

*Mellis:* Kanelstekta äpplen med keso

**Tors:** Currydoftande blomkålssoppa med kokosmjölk, serveras med nybakt äppelbröd

*Mellis:* Havregrynsgröt med kökets äppelmos

**Fred:** Tacofiesta!! Med bla. chilikryddad äppel -& tomatsalsa

*Mellis:* Äppelpaj med vaniljglass

## LUNCH VECKA 46 - BARNBOKSVECKAN

**Mån:** Nyponrosens önskelunch - Madickens köttbullar / sojabullar med Babblarnas tricolore pasta och BambaFrippes Vätterosenlagade ketchup

*Mellis:* Sjörovar Fabbes knäckebröd med Rödluvans släta kardemummabullar och saft

**Tis:** Bröderna Lejonhjärtas nyfångade fiskburgare i Mio Min Mios bröd som mättar hunger, Lille Skutts krispiga grönsaker och Bamses Dunderhonungskryddade chilidressing

*Mellis:* Karlsson på takets fruktiga kuckelimuckmeducin toppad med Pippis pepparkakor

**Ons:** Lady och Lufsens vegetariska frikadeller i tomatsås med spaghetti och Askungemössens parmesanost

*Mellis:* Nicke nyfikens banankaka

**Tors:** Emils köttsuppe / grönsakssuppe med bagare Bengtssons nybakta limpa

*Mellis:* Alfons havregrynsgröt med nykokt lingonsylt

**Fred:** Emils varggropskorv på pinne med Håkan Bråkans rostade potatis och Karl - Alfreds gräddkokta spenat

*Mellis:* Pettssons pannkakstårta med grädde och jordgubbskompott

## TEMAVECKA EN BIT SVENSK MATHISTORIA

**Mån:** Kokt och rimmad oxbringa / rimmad och stekt quorn med rotmos, senapskrème och färsk pepparrot

*Mellis:* Kökets nötfria variant av Kronanskaka med knäckebröd och pålägg

**Tis:** Laxpudding med brynt smör och sockerärtor

*Mellis:* Fettisdagsbulle med fluffig grädde och solroskärnemassa

**Ons:** Kålpudding på nötfärs / sojafärs med gräddig sky, kokt potatis, pressgurka och krösamos

*Mellis:* Nykokt krusbärskräm med mjölk och kardemummaskorpa

**Tors:** Ärtsoppa och pannkaka – Timjan och mejramsdoftande vegetarisk ärtsoppa med grov senap följt av tunna pannkakor med nykokt jordgubbssylt

*Mellis:* Klappgröt med gräddmjölk och rårörda blåbär

**Fred:** Tjällknul på fransyska / bön och seleribiff med potatisgratäng och rödvinsky

*Mellis:* Äppelmulpaj med kökets vaniljsås

## Barn- och elevinflytande

- Gästens, barnets, behov ska såklart alltid komma i första rummet.
- Matråd och önskerätter





## Vad ger då detta?

- Utveckla matupplevelsena för barnen och skapa härliga matminnen för livet.
- Ork och energi ger bättre resultat.

Förskolan MA Vätterosen



Farsta Strandskolan

# Tack för oss!

- [Vi finns på Instagram](#)
- [@bambafrippe](#)
- [@vatterosen\\_\\_farstastrandskolan](#)



VALLEMTUNA  
FRISKOLA

”I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt.”

1 kap. 2 § 2 st. skollagen (2010:800)

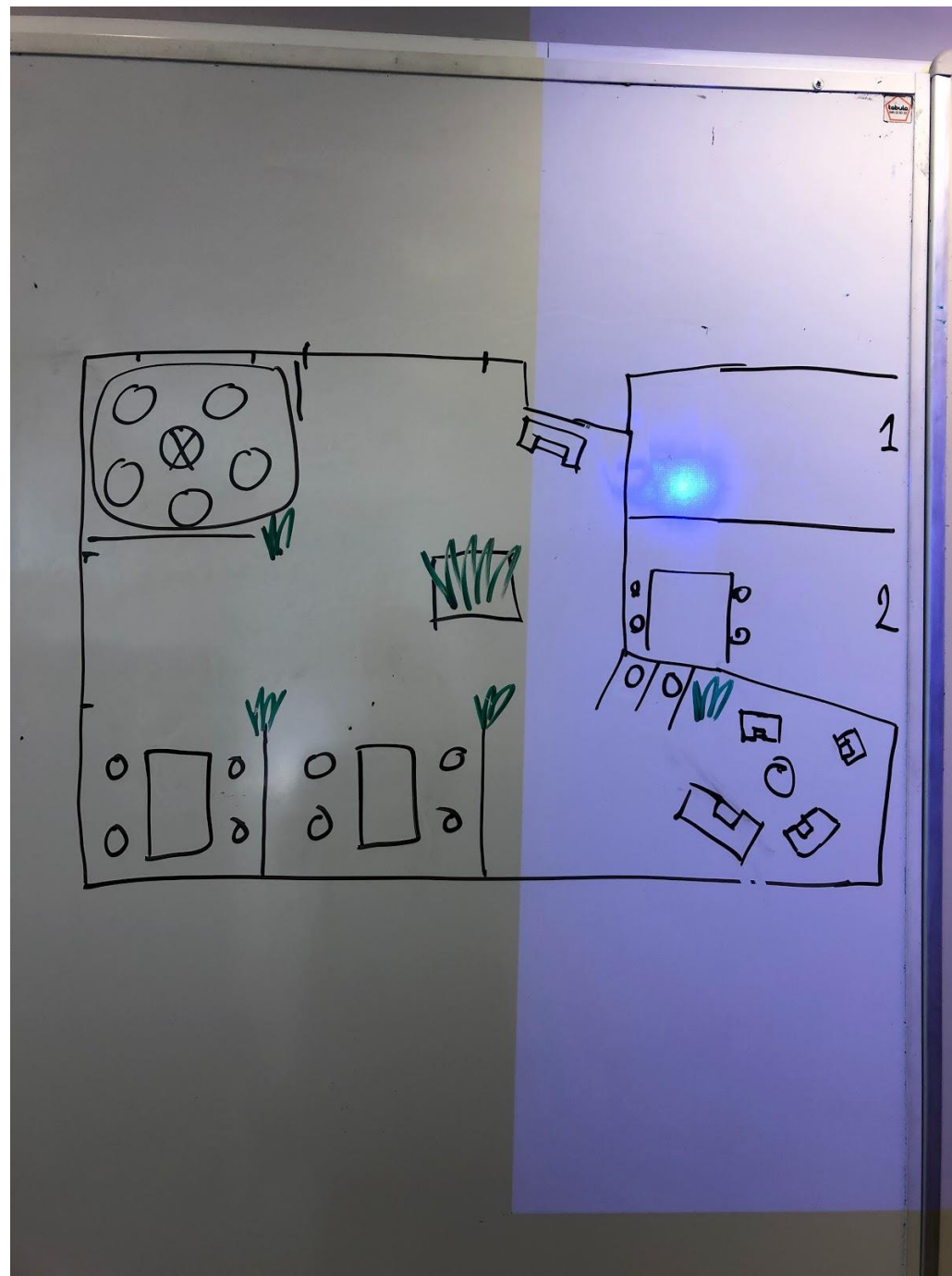


VALLELNTUNA  
FRISKOLA

# Studion

*En kompensatorisk och tillgänglig lärmiljö där vi samlar stöd och resurser för att kunna möta våra elevers behov.*





VALLELUNA  
FRISKOLA



# Stort tack för idag!



# Dagens program

- 9.00**      **Introduktion och välkomnande**  
Kort presentation av Atvexa och inspirationsdagen
- 9.20**      **Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM)**  
”Värderingsverktyget” och att utveckla lärmiljön så att alla barn och elever inkluderas
- 10.00**      **Paus**
- 10.30**      **Fortsättning med SPSM**
- 12.00**      **Lunchpaus och rörelseaktivitet med Active Quiz**
- 13.00**      **Valbart pass**  
I enlighet med ditt programblad
- 14.15**      **Kvalitet & goda exempel**  
Mer om kvalitetsarbete och fördjupning i goda exempel från Atvexas verksamheter
- 15.30**      **Reflektion efter dagen**  
Summering och avrundning sker per bolag eller enhet

