

# SKOLENKÄT undervisande lärare – grundskola årskurs 1-9, 2024

	Index	Atvexa	Samtliga deltagande skolor	Differens
<b>1. Information om utbildningen</b>				
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	Medelvärde	<b>7,57</b>	7,10	<b>0,47</b>
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	Medelvärde	<b>8,19</b>	7,50	<b>0,69</b>
<b>2. Samverkan</b>				
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	Medelvärde	<b>6,94</b>	6,40	<b>0,54</b>
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	Medelvärde	<b>7,22</b>	7,00	<b>0,22</b>
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	Medelvärde	<b>5,59</b>	6,10	<b>-0,51</b>
<b>3. Stimulans</b>				
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	Medelvärde	<b>7,3</b>	7,10	<b>0,20</b>
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	Medelvärde	<b>7,32</b>	7,10	<b>0,22</b>
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	Medelvärde	<b>7,02</b>	6,50	<b>0,52</b>
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	Medelvärde	<b>6,88</b>	6,20	<b>0,68</b>
<b>4. Stöd</b>				
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	Medelvärde	<b>7,34</b>	6,80	<b>0,54</b>
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	Medelvärde	<b>6,74</b>	5,60	<b>1,14</b>
<b>5. Krittiskt tänkande</b>				
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	Medelvärde	<b>7,01</b>	6,80	<b>0,21</b>
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	Medelvärde	<b>6,59</b>	6,30	<b>0,29</b>
<b>6. Bemötande - elever</b>				
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	Medelvärde	<b>6,66</b>	6,20	<b>0,46</b>
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	Medelvärde	<b>7,18</b>	6,70	<b>0,48</b>
<b>7. Jämställdhet</b>				
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	Medelvärde	<b>9,28</b>	8,90	<b>0,38</b>
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	Medelvärde	<b>7,71</b>	7,10	<b>0,61</b>
<b>8. Elevinflytande</b>				
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	Medelvärde	<b>5,87</b>	5,60	<b>0,27</b>
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	Medelvärde	<b>6,78</b>	6,70	<b>0,08</b>
<b>9. Studiero</b>				
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	Medelvärde	<b>7,55</b>	7,40	<b>0,15</b>
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	Medelvärde	<b>6,37</b>	6,20	<b>0,17</b>
<b>10. Trygghet</b>				
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	Medelvärde	<b>6,55</b>	6,20	<b>0,35</b>
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	Medelvärde	<b>7,14</b>	6,60	<b>0,54</b>
<b>11. Förhindra kränkningar</b>				
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	Medelvärde	<b>7,24</b>	6,90	<b>0,34</b>
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	Medelvärde	<b>8,35</b>	7,60	<b>0,75</b>

<b>12. Särskilt stöd</b>				
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	Medelvärde	<b>7,44</b>	6,20	<b>1,24</b>
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	Medelvärde	<b>6,97</b>	5,50	<b>1,47</b>
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	Medelvärde	<b>7,32</b>	5,60	<b>1,72</b>
<b>13. Bedömning och betygssättning</b>				
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	Medelvärde	<b>6,19</b>	6,30	<b>-0,11</b>
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	Medelvärde	<b>6,53</b>	6,00	<b>0,53</b>
<b>14. Pedagogiskt ledarskap</b>				
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	Medelvärde	<b>7,99</b>	7,40	<b>0,59</b>
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	Medelvärde	<b>8,04</b>	7,70	<b>0,34</b>
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	Medelvärde	<b>7,04</b>	6,30	<b>0,74</b>
<b>15. Uppföljning</b>				
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	Medelvärde	<b>8,48</b>	7,80	<b>0,68</b>
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	Medelvärde	<b>8,31</b>	7,80	<b>0,51</b>
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	Medelvärde	<b>7,86</b>	7,20	<b>0,66</b>
<b>16. Elevhälsa</b>				
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	Medelvärde	<b>8,06</b>	6,90	<b>1,16</b>
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	Medelvärde	<b>7,15</b>	6,40	<b>0,75</b>
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	Medelvärde	<b>7,6</b>	6,70	<b>0,90</b>